

Інформація
щодо усунення зауважень та пропозицій
останньої акредитації освітньої програми «Міжнародна економіка» (ID 22118)
спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» першого (бакалаврського рівня)

Рекомендації експертної групи та їх оцінка ГЕР з подальшого удосконалення освітньої програми останньої акредитації	Зауваження та пропозиції останньої акредитації, які ураховані під час удосконалення освітньої програми
1	2
<p>Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми</p> <p>1. Уточнити кваліфікацію, яку отримують студенти ОП «Міжнародна економіка» за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» (бакалавр міжнародних економічних відносин) та забезпечити відповідність програмних компетентностей Стандарту вищої освіти ступеня «бакалавр» за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020р.</p> <p>2. Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП слід ретельніше врахувати досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм.</p>	<p>01.09.2022 було введено в дію модернізовану ОП (Наказ від 26.05.2022 р.), в якій було уточнено освітню кваліфікацію і внесені зміни до компетентностей та програмних результатів навчання, які на сьогоднішній день повною мірою відповідають Стандарту вищої освіти ступеня «бакалавр» за спеціальністю 292 «МЕВ», (наказ МОН України від 04.03.20 р. №357). https://khai.edu.ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/osvitni-programi-bakalavriv/mizhnarodna-ekonomika2/osvitno-profesijni-programib/</p> <p>У ході модернізації ОП Міжнародна економіка було ретельніше проаналізовано досвід аналогічних вітчизняних програм. Зокрема Національного університету «Одеська політехніка», Навчально-наукового інституту економіки і управління Національного університету харчових технологій. У ході аналізу було виявлено слабкі сторони нашої освітньої програми і необхідність дотримання принципів чіткої відповідності Стандарту ВО за спеціальністю в умовах збереження специфіки галузі.</p> <p>Серед іноземних програм застосовувався досвід програм, які подібні з ОП «Міжнародна економіка» у цілях та програмних результатах навчання спрямованих на оволодіння студентами всебічного розуміння економічних проблем, пов'язаних з міжнародною економічною інтеграцією, розвитком міжнародному середовищі</p>

	<p>бізнесу, держави та наукових кіл, зокрема Вищої школи торгівлі та права імені Ричарда Лазарського, Варшава (Lazarski University, програми «International Relations», «Business economics»; London Metropolitan University, програма «Economics–BSc», «International Economic Studie»; Празького університету економіки та бізнесу (Чехія), програми «International trade» та «International business»; Ризький технічний університет (Латвія), програма «Management of International Economic Relations».</p>
<p>Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми</p> <p>1. Наблизити предметне поле ОП «Міжнародна економіка» до Стандарту вищої освіти із галузі знань 29 Міжнародні відносини, спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини».</p> <p>2. Забезпечити рівні умови вибору студентом вибіркового освітнього компонент шляхом опису усіх навчальних дисциплін, вибір яких передбачено ОП та належне інформування щодо навантаження здобувачів та визначенні обсягу самостійної роботи.</p>	<p>01.09.2022 було введено в дію модернізовану ОП «Міжнародна економіка», предметне поле якої було максимально наближено до Стандарту вищої освіти із галузі знань 29 Міжнародні відносини, спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», що повною мірою відповідає Стандарт вищої освіти ступеня «бакалавр» за спеціальністю 292 «МЕВ», (наказ МОН України від 04.03.20 р. №357) Наказ від 26.05.2022 р. https://khai.edu.ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/osvitni-programi-bakalavriv/mizhnarodna-ekonomika2/osvitno-profesijni-programib/</p> <p>Під час розроблення навчальних планів ОП «МЕО» в частині визначенні обсягу самостійної роботи здобувачів, керувалися Законом України «Про вищу освіту», роз'ясненнями, наданими в Листах Міністерства освіти і науки України від 13.03.2015 №1/9-126 «Щодо особливостей організації освітнього процесу та формування навчальних планів у 2015/2016 навчальному році» та від 26.02.2010 №1/9-119 «Про Методичні рекомендації щодо запровадження Європейської кредитно-трансферної системи та її ключових документів у вищих навчальних закладах», Положень Університету, а саме «..Орієнтовно кількість годин аудиторних занять в одному кредиті ЄКТС (денна форма навчання) для здобувачів ступеня бакалавра може становити від 50 % до 33 %...», що відповідає співвідношенню обсягу аудиторного навантаження та самостійної роботи, які зазначено в навчальних планах.</p>

	<p>Вибір освітніх компонентів забезпечено умовами вибору на основі опису навчальних дисциплін шляхом розміщення на сайті Університету анотацій вибіркових дисциплін, які містять інформації про основний зміст та викладача курсу. Такі анотації розміщені за посиланням : https://khai.edu.ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/vibirkovi-komponenti/vibirkovi-komponenti-dlya-bakalavriv/</p>
<p>Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання</p> <p>1. Залучати здобувачів вищої освіти до неформальної освіти шляхом її популяризації із залученням сучасних інформаційних технологій; допомагати здобувачам у пошуку та виборі програм неформальної освіти, оформлені документів при навчанні та безпосередньо при перезарахуванні результатів.</p>	<p>Визнання результатів навчання, набутих здобувачами вищої освіти в неформальній освіті здійснюється згідно з Положенням «Про організацію освітнього процесу в НАУ «ХАІ» (https://khai.edu.ua/university/normativna-baza/polozheniya1/polozhennya-yaki-regulyuyut-poryadok-zdijsnennya-osvitnogo-procesu/polozhennya-pro-organizaciyu-osvitnogo-procesu/), «Положенням про порядок перезарахування навчальних дисциплін і визначення академічної різниці» (https://khai.edu.ua/university/normativna-baza/polozheniya1/polozhennya-yaki-regulyuyut-poryadok-zdijsnennya-osvitnogo-procesu/polozhennya-pro-poryadok-perezarahuvannya/)</p> <p>Доступність для учасників освітнього процесу забезпечена розміщенням правил у публічному доступі на офіційному сайті ЗВО та у силабусах дисциплін. Проведено роботу щодо підвищення поінформованості здобувачів про особливості та переваги їх залучення неформальної освіти (Протокол №10 від 27.05.22). Також посилання на курси неформальної освіти розміщені в інформаційній системі дистанційного навчання «Ментор» в деяких освітніх компонентах.</p>
<p>Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою</p> <p>1. Поглибити співпрацю з іноземними ЗВО, зокрема з факультетом прикладних наук Суспільної академії наук в м. Краків у напрямку спільної науково-дослідної роботи, що сприятиме подальшій інтернаціоналізації діяльності ХАІ.</p>	<p>В поточному періоді продовжено співробітництво з іноземними ЗВО. Так, у 2022 році професоркафедри економіки, маркетингу та МЕН Ревенко Д.С. пройшов зарубіжне стажування в Uniwersytet ekonomiczny w Krakowie «New and innovative teaching methods». Робота з Суспільною академією наук в м. Краків продовжується у розрізі договору про співпрацю між Національним аерокосмічним</p>

	<p>університетом ім. М.Є. Жуковського «ХАІ» та Суспільною Академією Наук (м. Краков, Польща) підписано згідно якого студенти ХАІ мають можливість отримання європейського диплому бакалавра та магістра за результатами заочного паралельного навчання у Суспільній Академії Наук, м. Краків за такими напрямками: - Менеджмент, Міжнародні відносини, Маркетинг, ІТ – технології, Фінанси і кредит, Англійська філологія. https://khai.edu.ua/university/mizhnarodna-spivpracya1/mizhnarodni-osvitni-programi-i-proekti/mizhnarodni-proekti1/suspilna-akademiya-nauk-m.krakiv/.</p>
<p>Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність</p> <p>1. Врегулювати пороговий рівень унікальності робіт, аби надати можливість обґрунтовано оцінювати наявність чи відсутність порушень академічної доброчесності.</p>	<p>Порогова унікальність робіт з 2022/23 навчального року встановлена розпорядженням по кафедрі економіки, маркетингу та міжнародних економічних відносин. Така унікальність робіт повинна складати 100%, з урахуванням коректно оформлених цитувань, тобто з 0% плагіату (Протокол кафедри №1 від 27.07.22 р.). Зазначені щодо унікальності робіт прописано також у Положення про академічну доброчесність в Національному аерокосмічному університеті ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» (https://khai.edu.ua/university/normativna-baza/polozheniya1/polozhennya-yaki-regulyuyut-poryadok-zdijsnennya-osvitno-procesu/polozhennya-pro-akademichnu-dobrochesnist/)</p>
<p>Критерій 6. Людські ресурси</p> <p>1. Сприяти підвищенню кваліфікації НПП та стажуванню у іноземних ЗВО, на підприємствах.</p>	<p>Викладачі кафедри, що працюють на ОП постійно підвищують свій науково-педагогічний рівень. Артємова А.В., к.т.н, доцент, що викладає курс «Основи економіки бізнесу» у 2022 році успішно закінчила ряд курсів через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Зокрема: «Освітні інструменти критичного мислення», «Освіта для всіх: різноманітність, інклюзія та фізичний розвиток», «Що повинен знати лідер освітнього стартапа», «Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти». Доцент кафедри Лебедченко В.В. та професор Ревенко Д.С. пройшли у 2022 році міжнародне практичне стажування «New and innovative teaching</p>

<p>2. Активізувати діяльність щодо залучення представників роботодавців до навчального процесу за ОП «Міжнародна економіка».</p>	<p>methods» у Uniwersytet ekonomiczny w Krakowie.</p> <p>У поточному році викладачі кафедри і здобувачі ОП Міжнародна економіка прийняли участь у Освітньому проекті Клубу арт-директорів України ADC*UA – ADC*School. У програмі було прослухано 14 лекцій від креативних директорів кращих рекламних агенції України https://adc.ua/adc-school/. Продовжується робота з роботодавцями, які надали відгуки на ОП Міжнародна економіка.</p>
<p>Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси</p> <p>1. Розглянути питання щодо прийняття документу, який би визначав чітку та зрозумілу політику та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією).</p>	<p>Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» визнає рівну гідність усіх осіб і відмовляється від усіх форм особистих або соціальних забобонів. Університетська спільнота не допускає будь-які форми прямої або непрямой дискримінації окремих осіб або груп осіб, за ознакою статі, віку, характеристик, особистого статусу, територіального походження, особистих переконань або орієнтації та будь-яких інших дискримінаційних факторів, які визначаються чинним законодавством, а також уникає фаворитизму, переслідування, сексуальних домагань, зловживання владою. Учасники університетської спільноти дотримуються принципів рівності, справедливості, рівних можливостей. Питання щодо прийняття документу, який би визначав чітку та зрозумілу політику та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією) розроблено і затверджено на факультеті програмної інженерії та бізнесу. Крім того усі зазначені принципи і положення, а також процедури врегулювання конфліктних ситуацій регламентовано рядом положень, що діють в Університет: Положення про академічну доброчесність, Кодекс етичної поведінки Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», Положення про уповноваженого з прав студентів (студентського омбудсмена) https://khai.edu.ua/studentu/ofis-studentskogo-ombudsmena/</p>

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

1. Розробити алгоритм формування та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників за ОП «Міжнародна економіка» та налагодження співпраці з ними з метою удосконалення ОП.

Методологія формування бази випускників та відслідковування їх траєкторії професійного і кар'єрного розвитку для здобувачів всіх освітніх рівнів передбачає дворівневу структуру. Перший рівень представлений відділом сприяння працевлаштуванню студентів і випускників Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", який сприяє студентам та випускникам університету в працевлаштуванні, допомагає підвищенню конкурентоспроможності студентів і випускників університету на ринку праці та їх адаптації до практичної діяльності; а також здійснює моніторинг кар'єри випускників університету. Працівники відділу налагоджують, встановлюють і підтримують контакти з потенційними роботодавцями з метою подальшого працевлаштування студентів і випускників університету. Працівники відділу займаються організацією зустрічей роботодавців зі студентами та випускниками з питань можливості їх подальшого працевлаштування, проведення ярмарків вакансій, майстер-класів, тренінгів, презентацій підприємств, компаній. Сприяють працевлаштуванню студентів і випускників відповідно до отриманої спеціальності на підприємства міста Харкова, області та інших регіонів України. Налагоджують ділові стосунки вищого навчального закладу із підприємствами, установами та організаціями (роботодавцями) з питань працевлаштування студентів та випускників. Створюють банк даних існуючих і потенційних роботодавців. Налагоджують та підтримують зв'язки з випускниками університету, здійснення моніторингу працевлаштування та кар'єрного зростання випускників. Укладають договори та угоди для проходження студентами усіх видів практик, стажувань, контроль за проходженням та аналіз результатів.

Другий рівень представлений кафедрами університету, які консолідує інформацію про випускників (контакти, кар'єрне і професійне зростання, посади, посилення на особисті сторінки випускників в соціальних мережах). Розпорядники баз даних і результатів моніторингу керуються виключно нормативними актами про захист персональних даних і тільки зі згоди суб'єкта

<p>2. Вчасно реагувати на виявлені недоліки за ОП «Міжнародна економіка».</p>	<p>персональних даних публікує їх. Відділ сприяння працевлаштуванню студентів і випускників Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут" https://khai.edu/ua/studentu/trudoustrojstvo/ Асоціація випускників Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» https://khai.edu/ua/university/asociaciya-vipuskniv/ За бажанням випускник ОП «Міжнародна економіка» може долучитися до Асоціації та стати її членом за грошові, або негрошові внески.</p> <p>За підсумками результатів попередньої акредитаційної експертизи освітньої програми «Міжнародна економіка» на кафедрі було проведено засідання зі з'ясуванням слабких місць та недоліків, у результаті якого було розроблено напрямки покращення та удосконалення ОП (Протокол № 8 від 27.01.22 р.).</p>
<p>Критерій 9. Прозорість та публічність</p> <p>1. Розглянути можливість зберігання фактів оприлюднення на сайті таблиці пропозицій та рекомендацій після закінчення громадських обговорень за ОП «Міжнародна економіка».</p> <p>2. Продовжити роботу над удосконаленням інформаційних ресурсів з тим, щоб зробити їх максимально зручними для усіх стейкхолдерів.</p>	<p>У Національному аерокосмічному університеті ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» громадське обговорення ОП та компонентів здійснюється шляхом надсилання зауважень та пропозицій до освітньо-професійної програми, відповідальній особі https://khai.edu/ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/gromadske-obgovorennya/ Більшість пропозицій та рекомендацій по ОП надходить групі забезпечення в результаті особистих контактів, формальної та неформальної комунікації.</p> <p>В Університеті постійно здійснюється робота над покращенням умов роботи офіційного web-сайту та інформування усіх діючих та потенційних стейкхолдерів щодо реалій, змін та перспектив діяльності. Зокрема у 2022 році роботу, було удосконалено роботу мобільного застосунку офіційного web-сайту, який став зручнішим та інформативнішим.</p>